

# Результаты ВПР по русскому языку в 8 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

## Оглавление

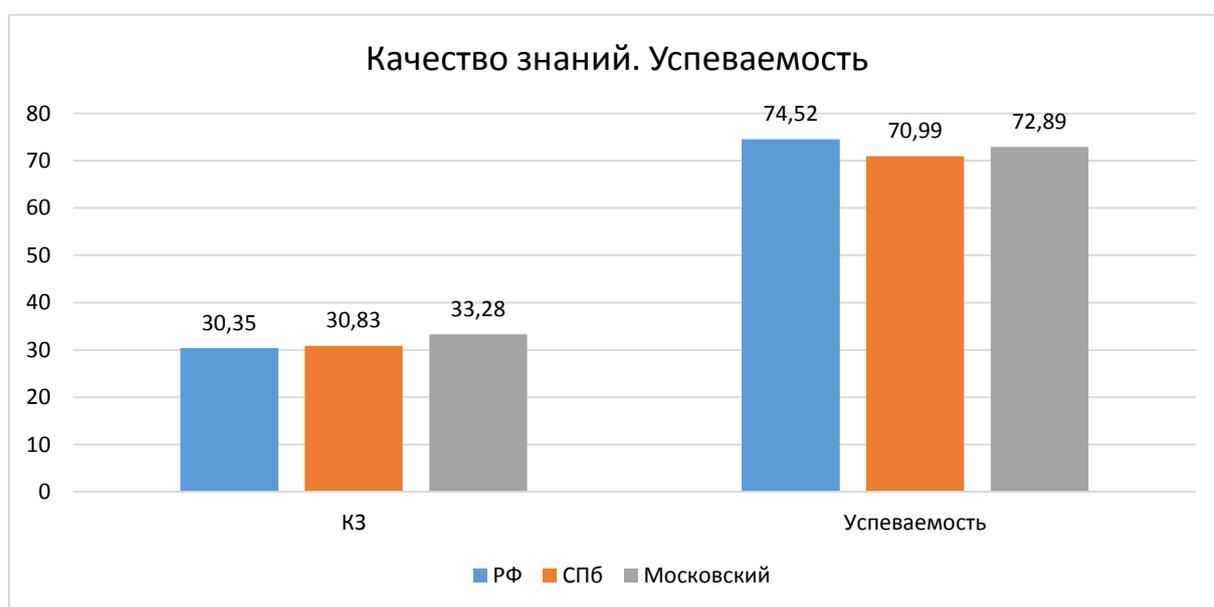
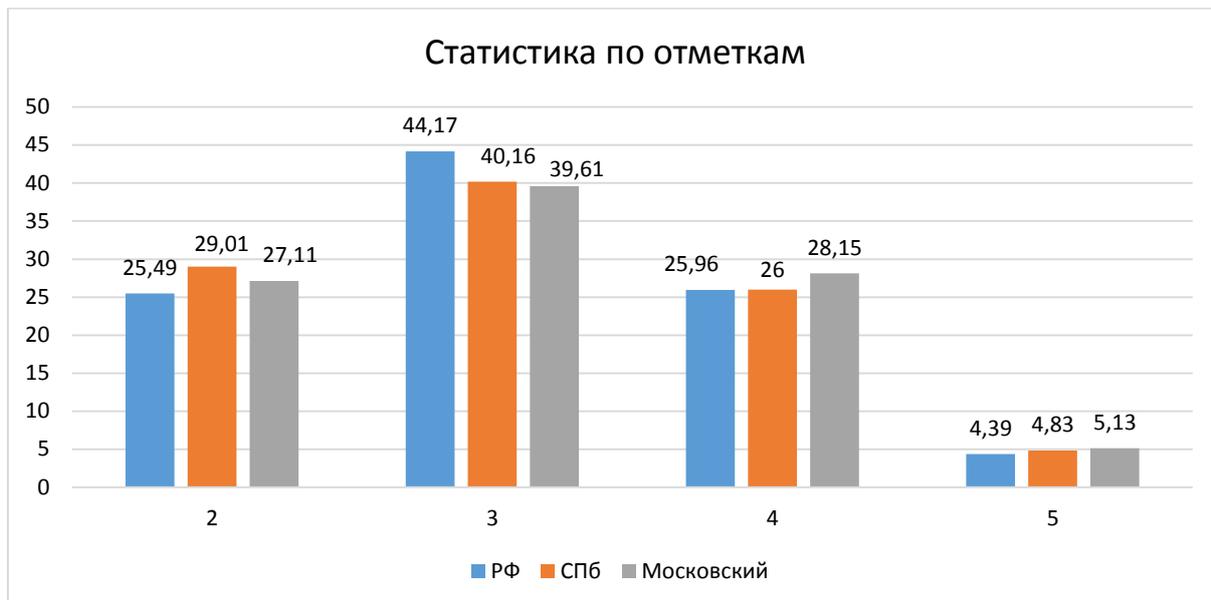
Статистика по отметкам (%) .....	2
Распределение первичных баллов .....	4
Выполнения заданий.....	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки .....	7
Достижение требований ФГОС НОО .....	8

Во всероссийской проверочной работе по *русскому языку для 8 классов* приняли участие **36** ОУ района, всего **1911** учащихся.

## Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Успеваемость
1	ГБОУ СОШ №1	22	31,82%	13,64%	45,45%	9,09%	54,55%	68,18%
2	ГБОУ "Морская школа"	89	41,57%	33,71%	24,72%	0,00%	24,72%	58,43%
3	ГБОУ СОШ №351	29	10,34%	58,62%	27,59%	3,45%	31,03%	89,66%
4	ГБОУ СОШ №353	22	45,45%	45,45%	9,09%	0,00%	9,09%	54,55%
5	ГБОУ СОШ №354	52	40,38%	26,92%	26,92%	5,77%	32,69%	59,62%
6	ГБОУ СОШ №355	40	57,50%	37,50%	5,00%	0,00%	5,00%	42,50%
7	ГБОУ СОШ №356	77	19,48%	50,65%	28,57%	1,30%	29,87%	80,52%
8	ГБОУ СОШ №358	118	32,20%	33,05%	31,36%	3,39%	34,75%	67,80%
9	ГБОУ СОШ №362	54	27,78%	44,44%	25,93%	1,85%	27,78%	72,22%
10	ГБОУ ФМЛ №366	80	18,75%	31,25%	41,25%	8,75%	50,00%	81,25%
11	ГБОУ СОШ №371	60	30,00%	55,00%	15,00%	0,00%	15,00%	70,00%
12	ГБОУ СОШ №372	26	19,23%	50,00%	26,92%	3,85%	30,77%	80,77%
13	ГБОУ лицей №373	58	17,24%	39,66%	34,48%	8,62%	43,10%	82,76%
14	ГБОУ СОШ №376	67	14,93%	47,76%	31,34%	5,97%	37,31%	85,07%
15	ГБОУ СОШ №484	57	38,60%	35,09%	24,56%	1,75%	26,32%	61,40%
16	ГБОУ СОШ №485	46	43,48%	39,13%	17,39%	0,00%	17,39%	56,52%
17	ГБОУ СОШ №489	55	10,91%	43,64%	30,91%	14,55%	45,45%	89,09%
18	ГБОУ СОШ №495	41	19,51%	56,10%	17,07%	7,32%	24,39%	80,49%
19	ГБОУ СОШ №496	48	47,92%	31,25%	14,58%	6,25%	20,83%	52,08%
20	ГБОУ СОШ №507	77	12,99%	37,66%	40,26%	9,09%	49,35%	87,01%
21	ГБОУ СОШ №508	53	58,49%	28,30%	11,32%	1,89%	13,21%	41,51%
22	ГБОУ СОШ №510	30	43,33%	46,67%	6,67%	3,33%	10,00%	56,67%
23	ГБОУ СОШ №519	57	3,51%	38,60%	47,37%	10,53%	57,89%	96,49%
24	ГБОУ гимназия №524	103	7,77%	33,98%	44,66%	13,59%	58,25%	92,23%
25	ГБОУ СОШ №525	114	27,19%	35,09%	34,21%	3,51%	37,72%	72,81%
26	ГБОУ гимназия №526	77	5,19%	29,87%	49,35%	15,58%	64,94%	94,81%
27	ГБОУ СОШ №536	56	62,50%	26,79%	7,14%	3,57%	10,71%	37,50%
28	ГБОУ СОШ №537	51	25,49%	60,78%	11,76%	1,96%	13,73%	74,51%
29	ГБОУ СОШ №543	49	6,12%	61,22%	28,57%	4,08%	32,65%	93,88%
30	ГБОУ СОШ №544	87	34,48%	37,93%	26,44%	1,15%	27,59%	65,52%
31	ГБОУ СОШ №594	26	19,23%	38,46%	42,31%	0,00%	42,31%	80,77%
32	ГБОУ СОШ №643	31	22,58%	64,52%	6,45%	6,45%	12,90%	77,42%
33	ГБОУ СОШ №684	46	43,48%	39,13%	17,39%	0,00%	17,39%	56,52%
34	Школа «Студиум»	6	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	33,33%	100,00%
35	ЧОУ СОШ Венеция	4	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	75,00%	100,00%
36	ЧОУ СВШ	3	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%
	<b>Московский</b>	<b>1911</b>	<b>27,11</b>	<b>39,61</b>	<b>28,15</b>	<b>5,13</b>	<b>33,28</b>	<b>72,89</b>
	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>33322</b>	<b>29,01</b>	<b>40,16</b>	<b>26</b>	<b>4,83</b>	<b>30,83</b>	<b>70,99</b>
	<b>РФ</b>	<b>1091372</b>	<b>25,49</b>	<b>44,17</b>	<b>25,96</b>	<b>4,39</b>	<b>30,35</b>	<b>74,52</b>



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

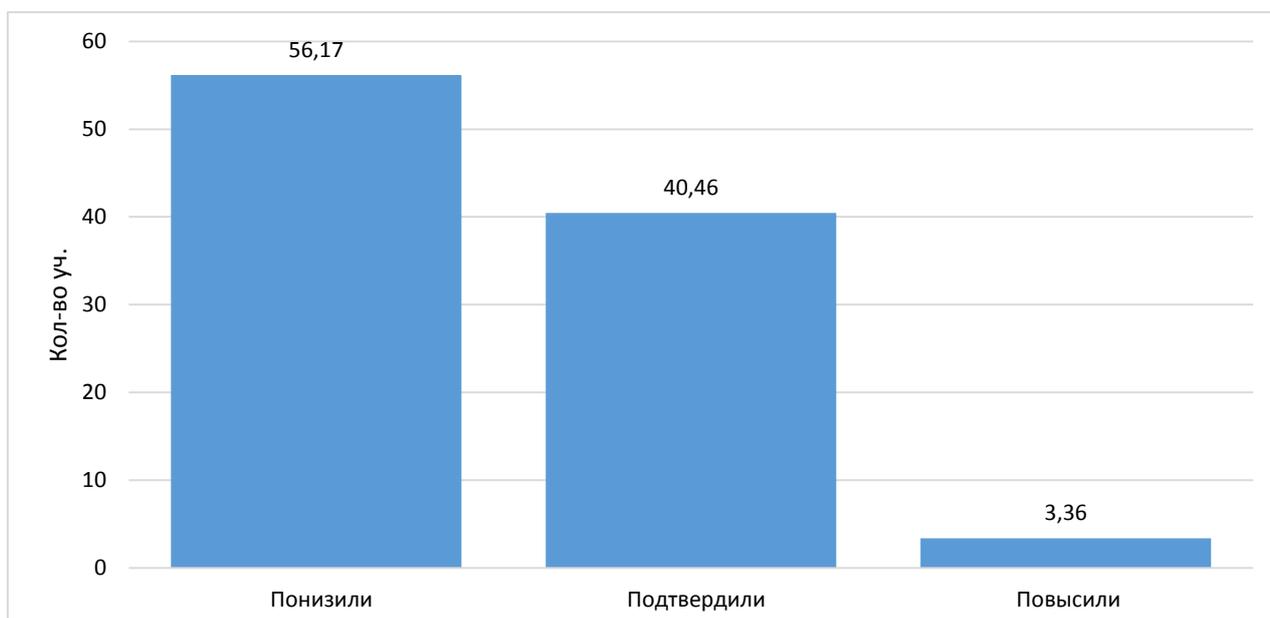
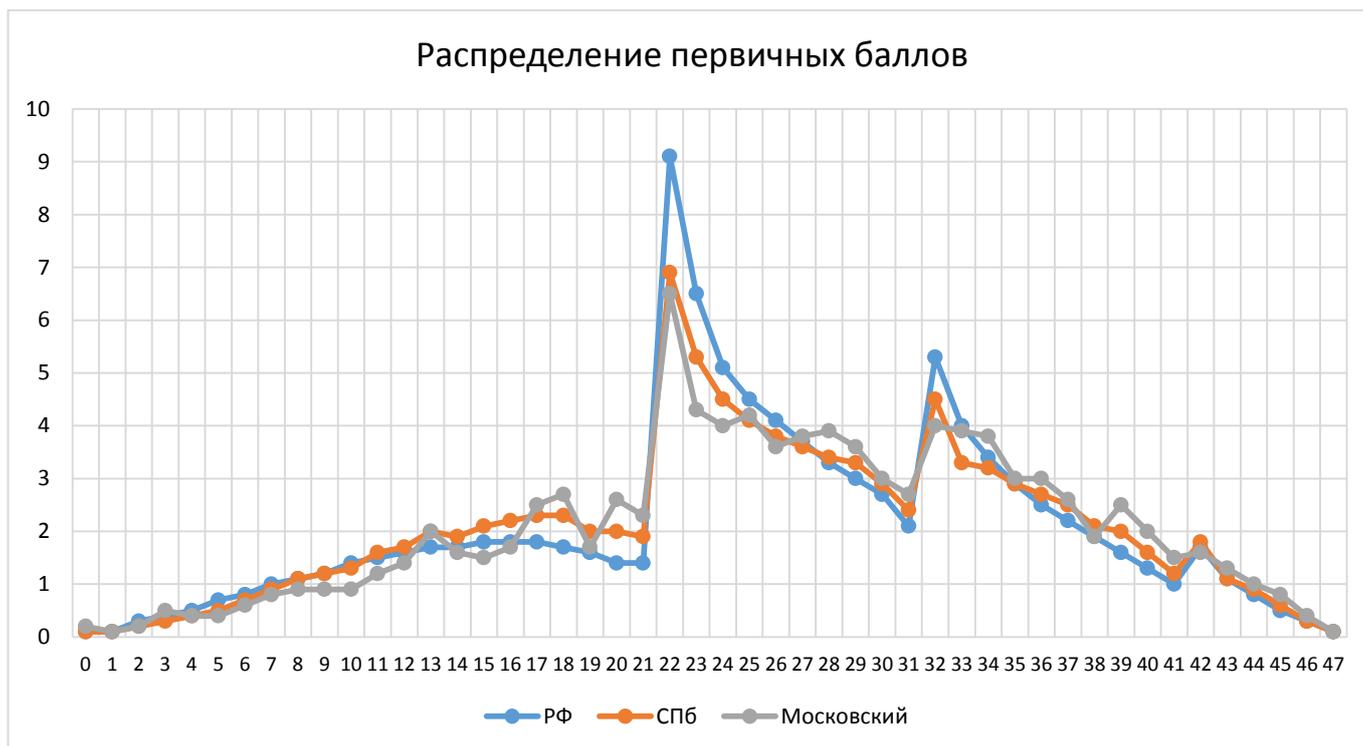


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	1069	56,17
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	770	40,46
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	64	3,36
<b>Всего:</b>	<b>1903</b>	<b>100</b>

## Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 47

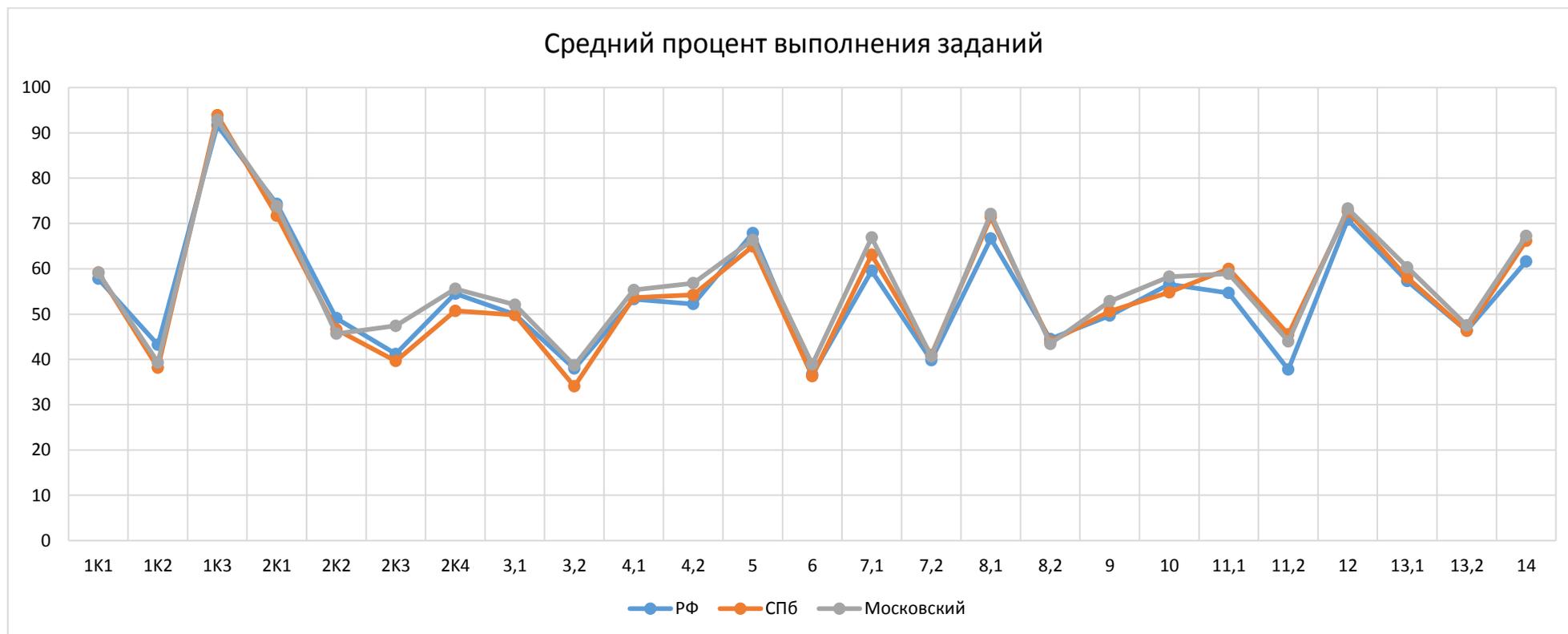


## Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Группа участников	Кол-во уч.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1
ГБОУ СОШ №485	46	67,93	39,86	92,39	65,22	46,38	19,57	46,38	23,91	10,87	23,91	47,83	70,65	22,83	54,35	21,74	68,48	26,09	55,43	23,91	57,61	56,52	63,04	58,7	56,52	75
ГБОУ лицей №373	58	63,36	41,95	89,66	68,97	50,57	58,05	51,15	63,79	50	65,52	72,41	68,1	65,52	82,76	46,55	96,55	55,17	37,93	77,59	75	62,07	65,52	44,83	36,21	71,55
ГБОУ СОШ №643	31	33,87	37,63	98,39	68,82	21,51	51,61	46,24	64,52	16,13	54,84	25,81	51,61	29,03	54,84	25,81	79,03	45,16	48,39	61,29	77,42	33,33	70,97	45,16	32,26	50
ГБОУ СОШ №1	22	55,68	51,52	100	86,36	66,67	71,21	65,15	45,45	45,45	59,09	59,09	70,45	50	54,55	45,45	77,27	54,55	56,82	77,27	77,27	51,52	90,91	40,91	40,91	79,55
ГБОУ "Морская школа"	89	53,09	30,34	96,63	72,28	39,33	37,08	50,94	32,58	39,33	46,07	57,3	52,81	51,12	60,67	32,58	70,79	30,34	41,57	33,71	44,94	48,69	58,43	37,08	28,09	58,43
ГБОУ СОШ №351	29	57,76	49,43	91,38	71,26	50,57	43,68	55,17	72,41	72,41	82,76	86,21	81,03	63,79	93,1	62,07	72,41	62,07	51,72	44,83	58,62	37,93	72,41	86,21	48,28	60,34
ГБОУ СОШ №353	22	28,41	13,64	81,82	50	10,61	12,12	43,94	27,27	13,64	40,91	36,36	68,18	40,91	22,73	4,55	59,09	13,64	36,36	63,64	47,73	51,52	72,73	72,73	59,09	45,45
ГБОУ СОШ №354	52	63,46	37,18	100	65,38	56,41	34,62	60,9	19,23	13,46	38,46	34,62	57,69	35,58	67,31	19,23	54,81	23,08	29,81	57,69	51,92	40,38	71,15	76,92	67,31	51,92
ГБОУ СОШ №355	40	31,25	11,67	100	50	3,33	15	34,17	30	30	37,5	35	42,5	22,5	40	20	42,5	30	46,25	62,5	67,5	12,5	87,5	80	72,5	60
ГБОУ СОШ №356	77	69,81	45,45	95,45	63,64	29,44	43,72	57,14	51,95	35,06	64,94	54,55	57,14	27,92	72,73	48,05	77,92	50,65	68,83	57,14	64,94	34,2	80,52	50,65	24,68	77,92
ГБОУ СОШ №358	118	44,28	23,16	93,64	91,24	61,02	61,3	53,67	56,78	34,75	38,14	53,39	71,61	50,42	55,93	37,29	71,61	33,05	50,42	74,58	47,46	28,81	74,58	61,02	52,54	67,8
ГБОУ СОШ №362	54	56,48	25,93	89,81	79,01	43,21	55,56	49,38	53,7	24,07	48,15	40,74	71,3	25	55,56	44,44	77,78	46,3	64,81	62,96	59,26	38,27	74,07	62,96	50	57,41
ГБОУ ФМЛ №366	80	68,75	52,92	83,13	90,83	60	52,08	62,92	80	51,25	80	72,5	71,88	38,75	83,75	63,75	85,63	75	51,25	46,25	71,88	42,08	73,75	77,5	63,75	73,13
ГБОУ СОШ №371	60	76,25	46,11	95	73,89	27,78	31,67	52,22	33,33	20	26,67	48,33	62,5	31,67	66,67	36,67	71,67	48,33	25	53,33	55,83	41,67	65	68,33	51,67	50
ГБОУ СОШ №372	26	76,92	41,03	94,23	87,18	14,1	34,62	47,44	30,77	61,54	46,15	76,92	61,54	50	65,38	19,23	84,62	19,23	71,15	46,15	80,77	30,77	76,92	61,54	53,85	78,85
ГБОУ СОШ №484	57	65,35	43,86	78,07	78,95	45,61	50,88	42,11	63,16	38,6	63,16	50,88	83,33	5,26	66,67	38,6	69,3	21,05	47,37	49,12	38,6	12,87	50,88	54,39	52,63	43,86
ГБОУ СОШ №489	55	70	41,82	98,18	67,27	63,64	47,27	64,24	80	61,82	83,64	74,55	69,09	61,82	89,09	69,09	84,55	60	71,82	76,36	80	45,45	83,64	60	49,09	69,09
ГБОУ СОШ №495	41	55,49	30,08	98,78	25,2	61,79	37,4	47,97	43,9	39,02	58,54	65,85	42,68	28,05	70,73	34,15	85,37	34,15	64,63	68,29	63,41	41,46	75,61	90,24	82,93	78,05
ГБОУ СОШ №496	48	61,46	25,69	93,75	63,89	31,94	45,83	52,08	50	39,58	33,33	35,42	53,13	35,42	56,25	37,5	65,63	43,75	52,08	70,83	42,71	25,69	56,25	60,42	35,42	64,58
ГБОУ СОШ №507	77	71,1	33,33	97,4	82,68	65,37	53,68	55,84	64,94	45,45	79,22	74,03	58,44	48,7	84,42	64,94	90,26	63,64	70,78	70,13	68,18	41,99	85,71	70,13	64,94	57,79
ГБОУ СОШ №508	53	35,38	24,53	88,68	64,78	27,04	45,91	33,96	33,96	28,3	32,08	60,38	59,43	15,09	45,28	20,75	73,58	30,19	36,79	49,06	46,23	40,88	77,36	52,83	35,85	53,77
ГБОУ СОШ №510	30	35	16,67	96,67	81,11	31,11	18,89	51,11	10	13,33	30	36,67	68,33	16,67	36,67	20	76,67	30	36,67	60	78,33	62,22	70	46,67	30	60
ГБОУ СОШ №519	57	60,53	55,56	99,12	71,93	18,71	67,25	71,35	84,21	45,61	78,95	56,14	60,53	57,89	71,93	40,35	92,11	54,39	83,33	49,12	86,84	77,78	84,21	73,68	50,88	94,74
ГБОУ гимназия №524	103	58,5	57,28	93,2	82,85	63,75	51,46	61,81	62,14	67,96	79,61	85,44	86,41	62,14	88,35	60,19	92,23	55,34	65,53	67,96	57,28	71,52	82,52	87,38	70,87	82,04
ГБОУ СОШ №525	114	62,06	50,88	99,56	63,45	41,52	48,54	59,06	43,86	36,84	40,35	48,25	69,74	34,65	67,54	40,35	66,23	42,11	57,89	53,51	57,89	56,73	86,84	43,86	24,56	84,65
ГБОУ гимназия №526	77	68,18	56,71	96,75	83,12	54,11	61,47	79,65	94,81	64,94	92,21	85,71	79,87	48,7	88,31	25,97	55,19	59,74	83,12	90,91	83,12	72,73	92,21	85,71	59,74	90,91
ГБОУ СОШ №536	56	65,63	35,12	86,61	68,45	55,95	43,45	29,76	17,86	14,29	21,43	19,64	75	25	26,79	19,64	21,43	17,86	36,61	28,57	37,5	27,98	48,21	25	25	33,93

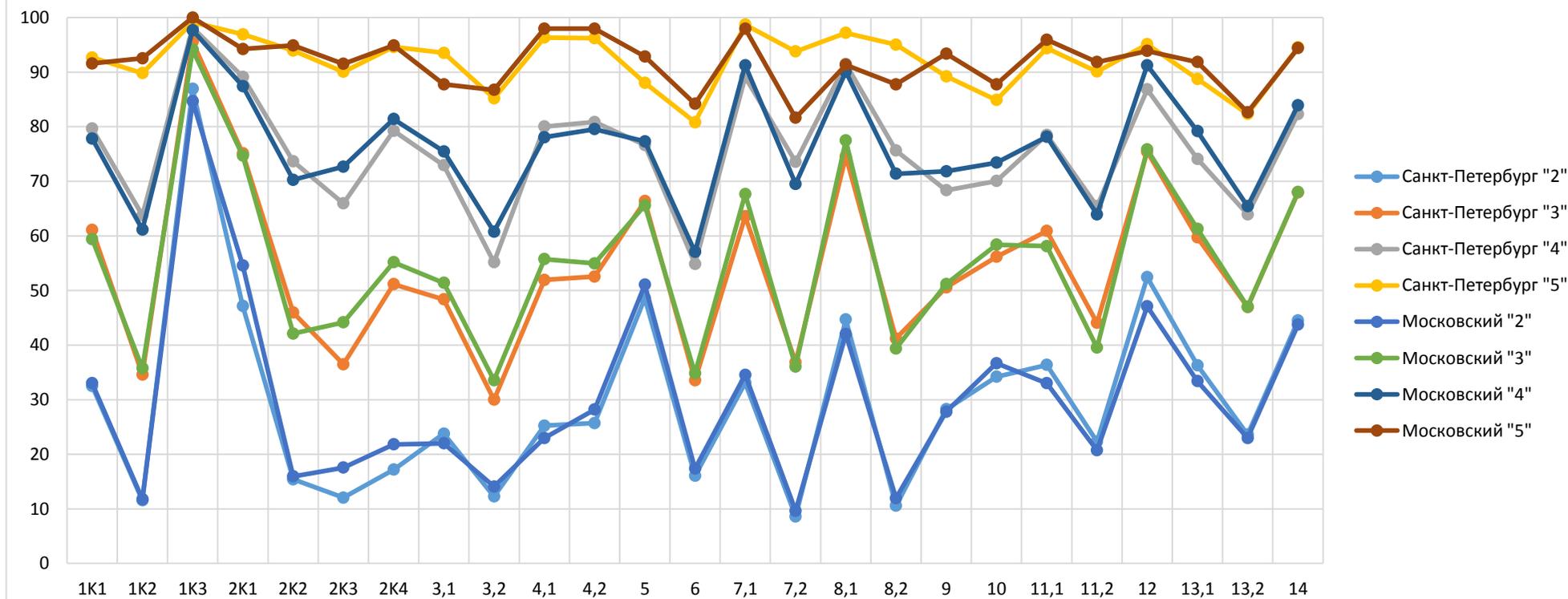
ГБОУ СОШ №537	51	34,31	26,14	72,55	72,55	43,14	58,17	45,1	37,25	15,69	41,18	41,18	74,51	18,63	74,51	35,29	60,78	39,22	34,31	49,02	49,02	36,6	56,86	58,82	45,1	58,82
ГБОУ СОШ №543	49	41,33	31,29	95,92	91,84	55,78	57,82	69,39	55,1	61,22	34,69	22,45	87,76	24,49	48,98	48,98	66,33	38,78	57,14	69,39	64,29	64,63	75,51	55,1	51,02	67,35
ГБОУ СОШ №544	87	66,38	44,06	79,89	78,54	36,02	44,83	65,52	49,43	43,68	60,92	75,86	54,02	39,08	64,37	34,48	73,56	34,48	36,78	35,63	66,67	23,75	71,26	34,48	13,79	78,74
ГБОУ СОШ №594	26	53,85	38,46	94,23	93,59	65,38	69,23	62,82	53,85	50	76,92	80,77	46,15	50	92,31	88,46	38,46	65,38	30,77	76,92	38,46	41,03	76,92	92,31	80,77	44,23
Школа «Студиум»	6	83,33	61,11	91,67	61,11	50	88,89	66,67	66,67	16,67	83,33	66,67	66,67	41,67	83,33	66,67	83,33	50	41,67	83,33	41,67	16,67	66,67	66,67	66,67	58,33
ЧОУ СОШ Венеция	4	100	83,33	100	66,67	50	8,33	50	75	100	50	50	100	87,5	75	75	100	100	87,5	75	75	83,33	100	100	100	100
ГБОУ СОШ №376	67	62,31	44,28	96,27	74,13	52,74	46,27	67,66	64,18	26,87	77,61	62,69	72,39	37,31	74,63	44,78	67,91	46,27	48,51	62,69	46,27	49,25	76,12	61,19	58,21	69,4
ГБОУ СОШ №684	46	78,8	34,06	98,91	68,12	39,13	40,58	50	39,13	15,22	39,13	32,61	52,17	25	54,35	39,13	65,22	43,48	51,09	52,17	18,48	18,84	47,83	34,78	32,61	54,35
ЧОУ СВШ	3	75	88,89	100	100	100	44,44	100	66,67	66,67	100	100	50	50	100	66,67	100	33,33	83,33	100	33,33	44,44	100	100	100	100
<b>РФ</b>	1091372	57,8	43,22	91,66	74,28	49,09	41,2	54,51	49,94	37,97	53,29	52,2	67,87	36,66	59,55	39,82	66,66	44,5	49,66	56,57	54,65	37,74	70,83	57,27	46,36	61,64
<b>СПб</b>	33322	59,14	38,16	93,91	71,7	46,61	39,64	50,7	49,8	34,06	53,63	54,23	64,93	36,3	63,07	40,95	71,39	43,87	50,58	54,79	59,97	45,53	72,67	58,06	46,32	66,17
<b>Московский</b>	<b>1911</b>	<b>59,09</b>	<b>39,32</b>	<b>92,86</b>	<b>73,82</b>	<b>45,65</b>	<b>47,41</b>	<b>55,56</b>	<b>52,07</b>	<b>38,67</b>	<b>55,31</b>	<b>56,83</b>	<b>66,35</b>	<b>38,88</b>	<b>66,88</b>	<b>40,66</b>	<b>72,11</b>	<b>43,43</b>	<b>52,83</b>	<b>58,24</b>	<b>58,9</b>	<b>43,99</b>	<b>73,31</b>	<b>60,33</b>	<b>47,51</b>	<b>67,27</b>



## Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группа участников	Кол-во уч.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1
<b>РФ</b>	1091372	57,8	43,22	91,66	74,28	49,09	41,2	54,51	49,94	37,97	53,29	52,2	67,87	36,66	59,55	39,82	66,66	44,5	49,66	56,57	54,65	37,74	70,83	57,27	46,36	61,64
<b>г. Санкт-Петербург</b>	33322	59,14	38,16	93,91	71,7	46,61	39,64	50,7	49,8	34,06	53,63	54,23	64,93	36,3	63,07	40,95	71,39	43,87	50,58	54,79	59,97	45,53	72,67	58,06	46,32	66,17
<b>Московский</b>	<b>1911</b>	<b>59,09</b>	<b>39,32</b>	<b>92,86</b>	<b>73,82</b>	<b>45,65</b>	<b>47,41</b>	<b>55,56</b>	<b>52,07</b>	<b>38,67</b>	<b>55,31</b>	<b>56,83</b>	<b>66,35</b>	<b>38,88</b>	<b>66,88</b>	<b>40,66</b>	<b>72,11</b>	<b>43,43</b>	<b>52,83</b>	<b>58,24</b>	<b>58,9</b>	<b>43,99</b>	<b>73,31</b>	<b>60,33</b>	<b>47,51</b>	<b>67,27</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	518	33,01	11,78	84,65	54,57	15,96	17,57	21,81	22,01	14,09	22,97	28,19	51,06	17,37	34,56	9,65	41,99	11,97	27,8	36,68	33,01	20,72	47,1	33,4	22,97	43,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	757	59,41	35,76	94,12	74,68	42,1	44,17	55,17	51,39	33,55	55,75	54,95	65,59	34,81	67,64	36,06	77,48	39,37	51,19	58,39	58,12	39,54	75,83	61,29	47,03	68,03
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	538	77,83	61,15	97,68	87,42	70,26	72,68	81,41	75,46	60,78	78,07	79,55	77,32	57,06	91,26	69,52	90,06	71,38	71,84	73,42	78,16	63,94	91,26	79,18	65,43	83,92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	98	91,58	92,52	100	94,22	94,9	91,5	94,9	87,76	86,73	97,96	97,96	92,86	84,18	97,96	81,63	91,33	87,76	93,37	87,76	95,92	91,84	93,88	91,84	82,65	94,39

### Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки (%)



## Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Район	СПб	РФ
		1911 уч.	33322 уч.	1091372 уч.
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	<b>59,09</b>	59,14	57,8
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	<b>39,32</b>	38,16	43,22
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	<b>92,86</b>	93,91	91,66
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	<b>73,82</b>	71,7	74,28
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	<b>45,65</b>	46,61	49,09
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	<b>47,41</b>	39,64	41,2
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	<b>55,56</b>	50,7	54,51
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	<b>52,07</b>	49,8	49,94
3.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	1	<b>38,67</b>	34,06	37,97
4.1. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;	1	<b>55,31</b>	53,63	53,29

оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль				
4.2. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	<b>56,83</b>	54,23	52,2
5. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	<b>66,35</b>	64,93	67,87
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	<b>38,88</b>	36,3	36,66
7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	<b>66,88</b>	63,07	59,55
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	<b>40,66</b>	40,95	39,82
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	2	<b>72,11</b>	71,39	66,66
8.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	1	<b>43,43</b>	43,87	44,5
9. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	<b>52,83</b>	50,58	49,66

<p>10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка</p>	1	<b>58,24</b>	54,79	56,57
<p>11.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания</p>	2	<b>58,9</b>	59,97	54,65
<p>11.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.&lt;&lt;</p>	3	<b>43,99</b>	45,53	37,74
<p>12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова</p>	1	<b>73,31</b>	72,67	70,83
<p>13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</p>	1	<b>60,33</b>	58,06	57,27
<p>13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных</p>	1	<b>47,51</b>	46,32	46,36

функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности				
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;	2	<b>67,27</b>	66,17	61,64

*1Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

